

- выявление общего и особенного в социально-экономическом и общественно-политическом развитии ведущих стран Запада;
- рассмотрение основных этапов и моделей государственно-монополистического регулирования экономики и социальной сферы в странах Запада в XX веке;
- анализ основных идейно-политических течений XX в. (коммунизм, социал-реформизм, неолиберализм, неоконсерватизм, фашизм, национал-социализм) и рассмотрение их эволюции.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Новейшая история Запада» принадлежит к вариативной части блока дисциплин Б1 и является обязательной. Для её успешного освоения необходимо знание базовой информации по истории нового времени, наличие навыков анализа источников и исследовательской литературы, владение навыками анализа исторических и общественно-политических явлений и процессов (т.е. базовых знаний, умений и навыков, формируемых на 1-3 курсах освоения ООП бакалавриата по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: ключевые даты и закономерности социально-экономического и политического развития стран Запада в новейшее время, а также знать ведущих политических деятелей ключевых стран Запада, включая специфику их взглядов и практической деятельности;</p> <p>уметь: анализировать причинно-следственные связи, а также специфику процессов и явлений, имевших место в новейшей истории ведущих стран Запада;</p> <p>владеть: навыками критического осмысления базовой исторической информации.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 ЗЕТ/108 ч.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		Семестр № 7	
Аудиторные занятия	108	108	
в том числе:	14	14	
лекции			
практические	14	14	
лабораторные	0	0	
Самостоятельная работа	44	44	
Форма промежуточной аттестации	36	36	

Итого:	108	108	
--------	-----	-----	--

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.	Основные этапы и тенденции социально-экономического развития стран Запада в 1918-1939 гг.	<p>Предмет, цели и задачи курса. Всемирно-историческое значение Первой мировой войны и Октябрьской революции в России. Западная Европа и США в период послевоенного кризиса 1918-1923 гг. Итоги Первой мировой войны для Великобритании, Франции, Италии, США, Германии. Общие черты и особенности социально-экономического развития в отдельных странах Запада. Подъем массовых движений.</p> <p>Страны Запада в период временной стабилизации 1924-1928 гг.: общее и особенное в развитии экономики, социальной сферы.</p> <p>Общие черты и особенности проявления мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. в ведущих странах Запада. Социальные последствия кризиса.</p> <p>Важнейшие тенденции социально-экономического развития стран Запада в 1934-1939 гг. Становление системы социального обеспечения в ведущих странах Европы и США.</p>
2.	Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в 1918-1939 гг.	<p>Подъем массовых движений после Первой мировой войны. Раскол рабочего движения: коммунизм и социал-реформизм. Зарождение фашизма. Эволюция политической стратегии буржуазии.</p> <p>Программа и идеология итальянского фашизма. Кризис итальянского либерального государства. «Поход на Рим». Причины прихода к власти правительства Б. Муссолини.</p> <p>Мероприятия кабинета Муссолини по укреплению позиций фашизма в 1922-1924 гг. «Кризис Маттеотти». Авентинский блок. Процесс слома либерального конституционного строя и создания основ фашистской диктатуры в 1925-1929 гг. Закон о реформе политического представительства 1928 г. Латеранские соглашения 1929 г. Корпоративная система, ее структура и функции. Механизм фашистской диктатуры: сеть массовых организаций, репрессивные органы, аппарат идеологического воздействия.</p> <p>Национал-социализм, его программа, идеология и массовая база. Позиции экономической и военно-политической элиты, состояние рабочего и коммунистического движения накануне установления нацистской диктатуры.</p> <p>Приход к власти правительства А. Гитлера. Вопрос о легитимности гитлеровского режима. Основные мероприятия властей в период консолидации нацистской</p>

		<p>диктатуры. Унификация партийно-политической системы. Механизм нацистской диктатуры: аппарат террора, пропаганда и система массовых организаций.</p> <p>Осмысление фашизма в марксистской литературе и его оценка Коминтерном. Вопрос о массовой базе и классовой сущности фашизма. Советская историография фашизма. Фашизм в свете теории тоталитаризма. Дискуссии о фашизме и его определении в западной историографии в 1970-е – 2000-е гг. Типологии фашистских движений и режимов</p> <p>Революция и Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.)</p> <p>Особенности внутривнутриполитического развития стран западной демократии в 1918-1939 гг. (США, Франция, Великобритания).</p>
3.	Международное рабочее и коммунистическое движение в 1918-1939 гг.	<p>Влияние Октябрьской революции в России и марксистско-ленинской теории мировой пролетарской революции на международное рабочее движение. Возникновение в странах Запада коммунистических партий. Создание III Интернационала. Работа В.И. Ленина «Детская болезнь 'левизны' в коммунизме». II конгресс Коминтерна. Надежда на мировую революцию и ужесточение конфронтации с социал-реформистами. III и IV конгрессы Коминтерна. Начало разработки тактики единого рабочего фронта. Образование Рабочего социалистического интернационала. Дискуссии в Коминтерне о причинах неудач революционных боев 1918-1923 гг.</p> <p>Изменения условий труда и жизни рабочих в странах Запада в годы временной частичной стабилизации и мирового экономического кризиса. V конгресс Коминтерна и курс на «большевизацию» коммунистических партий. Дискуссии о путях мировой революции. Борьба против троцкизма. Тактика «класс против класса». VI конгресс Коминтерна. Программа III Интернационала. Курс на конфронтацию с «социал-фашизмом». Оживление надежд на мировую революцию в годы мирового экономического кризиса.</p> <p>Политика Коминтерна и европейских компартий в условиях наступления фашизма. Переосмысление уроков антифашистской борьбы и начало разработки ее новой стратегии. VII конгресс Коминтерна и его решения. Поворот в политике национальных компартий. Народный фронт во Франции и Испании. Борьба против угрозы войны. Репрессии в Коминтерне. Внешняя политика СССР и европейские компартии в 1919-1941 гг. Роль коммунистов Европы в организации антифашистского Сопротивления после 22 июня 1941 г. причины роспуска III Интернационала.</p>
4.	Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в 1945 - начале 2000-х гг.	<p>Влияние Второй Мировой войны на экономику стран Запада.</p> <p>Послевоенная реконструкция и переход к зрелому индустриальному обществу (1945-1960-е годы).</p> <p>Экономические кризисы и структурная перестройка хо-</p>

		<p>зяйственной деятельности (1970-е-80е гг.). Переход к постиндустриальному обществу и информационной экономике (1990-е годы XX века – начало XXI века).</p>
5.	<p>Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в 1945 - начале 2000-х гг.</p>	<p>Основные тенденции изменений партийно-политических систем европейских государств после второй мировой войны. Обострение политической обстановки в странах Запада в конце 1960-х начале 1970-х гг. Основные тенденции политического развития стран Запада в конце XX - начале XXI вв. Дальнейшая эволюция либерализма и консерватизма.</p>
6.	<p>Социально-экономическое и политическое развитие США в 1945 – начале 2000-х гг.</p>	<p>Основные принципы политической системы США и их развитие во второй половине XX в. Современная партийная система США. Выборы 1960 г. Неолиберальная программа «новых рубежей» Дж. Кеннеди. Демократическая партия у власти: Дж. Кеннеди (1960 – 1963), Л. Джонсон (1963 – 1968). Социально-экономические реформы демократов. Меры по стимулированию экономического роста. Политика государственного регулирования трудовых отношений. Принятие законов о расовой сегрегации. Реформа образования. Программа «борьбы с бедностью». Мероприятия в области социального обеспечения. Внешнеполитический курс Демократической партии в шестидесятые годы. Доктрина «гибкого реагирования» Дж. Кеннеди. Программы «Союза ради прогресса». Создание «Корпуса мира». Карибский кризис 1962 г. Война США во Вьетнаме. Антивоенные массовые выступления в стране. Молодежное движение. «Новые левые». Выборы 1968 г. и приход к власти республиканцев. Президентство Р. Никсона (1968 – 1974). «Новая экономическая политика». Реформа системы социального обеспечения. Девальвация доллара. Внешнеполитический курс Р. Никсона. Гуамская доктрина. «Мир на основе зрелого партнерства». Наступление «эры переговоров» с Восточной Европой. Прекращение войны во Вьетнаме. Советско-американские встречи на высшем уровне и подписание соглашений об ограничении систем противоракетной обороны. «Уотергейтский кризис» и уход Р. Никсона в отставку. Середина 70-х – 80-е года. Экономический кризис середины семидесятых годов и его последствия для американской экономики. Демократы и республиканцы в поисках новых социально-экономических и политических идей. Дж. Картер (1976 – 1980) и его попытки реформировать хозяйственный механизм страны. Провал правительственной энергетической программы. Кризис Демократической партии. «Неоконсервативная» программа Р. Рейгана, причины ее популярности.</p>

Победа республиканской партии на выборах 1980 г. Президентство Р. Рейгана (1980 – 1988). «Рейганомика» и ее сущность. Структурные реформы в экономике. Новая социальная политика. Трансформация системы регулирования. Внедрение в производство новейших технологий. Изменения в социальной структуре США. Упадок профсоюзного движения.

Внешнеполитический курс администрации Р. Рейгана. Конфронтационные тенденции первой половины восьмидесятых годов. Новая фаза гонки вооружений. Программа «Стратегическая оборонная инициатива». Позитивные изменения внешнеполитического курса во второй половине восьмидесятых годов. Советско-американские встречи на высшем уровне в 1985 – 1988 годах. Начало сокращения стратегических вооружений. Европейская политика.

Победа республиканца Дж. Буша на выборах 1988 г. Ухудшение экономической конъюнктуры в стране. Рост бюджетного дефицита. Демократическая оппозиция в конгрессе.

Внешнеполитическая стратегия администрации Дж. Буша. Налаживание взаимоотношений с Россией. Война в Персидском заливе. Доктрина «нового атлантизма». 90-е годы XX – начало XXI века. Выборы 1992 г. и возвращение к власти демократов. Президент У. Клинтон (1992 – 2000). Отказ от «рейганомики» в экономической и социальной областях. Борьба с инфляцией. Реформы образования и здравоохранения. Новая налоговая политика. Бурный рост американской экономики. Ликвидация дефицита федерального бюджета. Увеличение производства и экспорта наукоемкой продукции. Сокращение безработицы.

Внешнеполитический курс У. Клинтона. Поиск новых ориентиров и целей внешней политики. Российско-американские отношения. Военные операции «Гром в пустыне» (1997) и «Лиса в пустыне» (1998). Участие США в миротворческих операциях на Балканах. США и их европейские союзники.

Выборы 2000 г. Кризис партийной идентичности. Президентство Дж. Буша-мл. (2000 – 2008). Программа действий новой республиканской администрации. Трагедия 11 сентября 2001 г. и ее влияние на деятельность правительства. Отказ от активной социальной политики. Рост расходов на военные цели.

Борьба с международным терроризмом. Контртеррористическая операция в Афганистане (2001). Операция «Шок и трепет» в Ираке (2003). Реакция мировой общественности. Новая доктрина национальной безопасности. Глобальная стратегия США.

Замедление темпов экономического роста. Активизация оппозиции после выборов 2004 г. Рост протестов против войны в Ираке. Отношения с европейскими союзниками. Американско-российские отношения.

		Выборы 2008 г. Новая администрация президента Б. Обамы. Антикризисная программа. Социальные приоритеты. Изменения во внешней политике.
2. Практические занятия		
7.	Международные отношения в 1918-1939 гг.	<p>Становление многополярной структуры мира после Первой мировой войны. Система международных отношений в начале 20 века. Основные подсистемы и тенденции развития.</p> <p>Международные отношения на завершающем этапе боевых действий (1917 - 1918).</p> <p>Формирование Версальского порядка и основные его элементы.</p> <p>Возникновение глобального политико-идеологического раскола в международной системе.</p> <p>Формирование основ Вашингтонского порядка и послевоенное урегулирование в Восточной Азии.</p> <p>Стабилизация многополярной структуры мира (1921 - 1932)</p> <p>Попытки укрепления Версальского порядка и восстановление европейского равновесия (1921 - 1926).</p> <p>«Малая разрядка» в Европе.</p> <p>Этап разрушения послевоенной системы мирового регулирования Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 годов на международные отношения.</p> <p>Кризис Версальского порядка (1933 - 1937).</p> <p>Демонтаж Версальского порядка и установление германской гегемонии в Европе (1938 - 1939).</p>
8.	Вторая мировая война (1939 – 1945)	<p>Начальный период Второй мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 г.).</p> <p>Вступление во Вторую мировую войну СССР и США и начальный этап антифашистского сотрудничества (июнь 1941 – 1942).</p> <p>Вопросы согласованного регулирования международных отношений в антифашистской коалиции (1943 – 1945).</p> <p>Международные отношения в зоне Тихого океана и завершение Второй мировой войны.</p>
9.	Международные отношения 1945 – начала 2000-х гг.	<p>Формирование биполярной системы.</p> <p>Основные особенности ялтинско-потсдамского порядка (ялтинско-потсдамской системы). Формирование основ мирового экономического и политического регулирования после Второй мировой войны. Решения стран антигитлеровской коалиции по германскому вопросу в 1945 году. Внешнеполитическая стратегия СССР после войны. Идеология и реальность. Первые кризисы «холодной войны» (Греция, Турция, Иран). Зарождение концепции «сдерживания СССР» и ее официальное оформление в «доктрине Трумэна». Ситуация в Центральной и Восточной Европе после Второй мировой войны. Германский вопрос в 1946-1947 гг. и мирные договоры с бывшими союзниками Германии в Европе. «План Маршалла» и его международно-политическое значение.</p>

	<p>Становление структур безопасности на Западе (1947-1949) (Западноевропейский союз, НАТО). «Первый Берлинский кризис» и его международное значение. Закрепление раскола Германии: образование ФРГ и ГДР. Начало европейской интеграции: ЕОУС и «план Плевена». Проблема включения Германии в западные структуры безопасности. Подготовка Сан-Францисской конференции и ее итоги.</p> <p>Противоречия биполярной системы: наступательные стратегии и мирное сосуществование (1953-1962).</p> <p>Выработка новых подходов СССР во внешней политике после смены власти. Антикоммунистические выступления в ГДР. Концепция «отбрасывания коммунизма». Ее политическая и военная составляющие. Создание ОВД и вхождение Германии в НАТО (1955). Бандунгская и Белградская конференции. Движение солидарности стран Азии и Африки и Движение неприсоединения. Концепция «мирного сосуществования» и кризис в социалистическом содружестве. Суэцкий кризис и его международные последствия. Римский договор и создание ЕЭС. Интеграционные процессы в Западной Европе. Второй Берлинский кризис. Советско-американские отношения. Концепция гибкого реагирования. Карибский кризис и его международные последствия.</p> <p>Первый этап конфронтационной стабильности: разрядка и стабилизация международной системы (1962-1975).</p> <p>Становление конфронтационной стабильности в 1960-х годах. Переговоры о контроле над вооружениями в 1963-1968 гг. Поворот Франции и Германии на Восток. Выход Франции из военной организации НАТО и «новая восточная политика» ФРГ. Противоречия западноевропейской интеграции и первое расширение ЕЭС. Ближневосточный конфликт в 1967-1973 гг. и первый «нефтяной шок». Положение внутри социалистического содружества в 1960-е годы. События в Чехословакии 1968 г. и «доктрина социалистического интернационализма». Советско-американские соглашения 1969-1974 годов. Нормализация дипломатических отношений СССР с Японией и позиция СССР по вопросу о Совместной декларации 1956 года. Общеввропейский процесс и основные положения Хельсинкского акта. Война США во Вьетнаме и ее международные последствия (1965-1973 гг.).</p> <p>Второй этап конфронтационной стабильности: кризис разрядки и возобновление биполярной конфронтации (1975-1985).</p> <p>Формирование механизмов мирополитического регулирования в условиях «энергетического кризиса» (1973-1974). Мировой цикл нефтяного кризиса. Создание сети партнерских отношений СССР со странами Африки. Расширение военно-политического присутствия СССР в</p>
--	---

мире. Проблематика прав человека и ее влияние на советско-американские отношения и общеевропейский процесс. Становление «треугольных» отношений СССР—США—КНР и ситуация в Восточной Азии в конце 1970-х годов. Становление особой внешнеполитической линии стран Юго-Восточной Азии: нейтраллизм и экономический регионализм. Конфликты вокруг Палестины и Ливана. Эскалация конфликтов на Среднем Востоке: Иран и Афганистан в 1977-1980 гг. Проблема иностранного вмешательства. Крах разрядки и «двойное решение» НАТО. Конфликты внутри зон влияния сверхдержав: польский кризис и центральноамериканский конфликт. Внешнеполитические подходы США в первой половине 1980-х годов. Внешнеполитическая стратегия СССР. Новый виток гонки вооружений и экономико-идеологическое истощение СССР.

Распад биполярной системы (1985-1996).

Новое политическое мышление и международные отношения Советского Союза. Общеевропейский процесс и изменение отношения СССР к проблематике прав человека. Свертывание советской внешнеполитической активности:

урегулирование центральноамериканского, афганского и африканских конфликтов. Новая политика СССР в Восточной Азии. «Доктрина невмешательства» М. С. Горбачева и антикоммунистические революции в Центральной и Восточной Европе. Комплекс международных соглашений о разоружении (РСМД, ДОВСЕ, СНВ-1). Международные последствия саморазрушения СССР и возникновения СНГ. Ближневосточное мирное урегулирование в конце 1980-х-первой половине 1990-х годов. Ускорение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и гражданская война в Афганистане. Становление СНГ. Проблема ядерного наследия СССР. Конфликты в Таджикистане, Закавказье и Молдавии. Концепция «расширения демократии». Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений. Российско-американские отношения в 1990-х годах. Конфликт в Боснии и первая интервенция НАТО на Балканах.

Становление однополярного мира (1996-2008).

Глобализация и гуманитарные интервенции. Изменение международных позиций России в связи с первым расширением НАТО. Замораживание конфликтов на территории СНГ. Конфликт в сербском крае Косово и вторая интервенция НАТО на Балканах, межэтнический конфликт в Македонии. Проблемы вокруг ДОВСЕ, отношения Россия—НАТО и нарастание разногласий по проблеме создания системы ПРО в Европе. Кавказский конфликтный узел: Чечня, российско-грузинские отно-

		<p>шения и «пятидневная война» августа 2008 г. Углубление российско-китайского сотрудничества и развитие ШОС. Развитие конфликтности на Ближнем Востоке и Южной Азии. Религиозный экстремизм и транснациональный терроризм. Сентябрьские события 2001 года в США. Интеграционные тенденции в Северной и Южной Америке. Третье и четвертое расширение ЕС и развитие европейской интеграции в 2000-е годы. Ситуация на Корейском полуострове. Американская стратегия «смены режимов» и изменение ситуации в зоне Персидского залива в результате уничтожения режима Саддама Хусейна.</p>
10.	<p>Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие Великобритании в 1945 - начале 2000-х гг.</p>	<p>Социально-экономические и политические проблемы начала 60-х годов. Приход к власти партии лейбористов. Кабинеты Г. Вильсона. Экономическая политика. Взаимоотношения с профсоюзами. Нарастание социальной напряженности. Религиозно-этнический конфликт в Северной Ирландии.</p> <p>Изменения во внешней политике. Усиление европейской ориентации. Новая попытка вступления в «Общий рынок». Пересмотр британской политики «к востоку от Суэца». Улучшение отношений с СССР.</p> <p>Консервативное правительство Э. Хита. Новая социально-экономическая политика. Протестное движение профсоюзов. Введение чрезвычайного положения. Всеобщая стачка.</p> <p>Вступление Великобритании в ЕЭС. Условия и последствия.</p> <p>Выборы 1974 г. Начало экономического кризиса. Обострение топливно-энергетических проблем. Середина 70-х – 80-е годы Антикризисные меры лейбористского правительства. Кабинет Дж. Каллагэна. Политика союзов с «малыми» партиями. Законопроект о девальвации. Референдумы в Шотландии и Уэльсе.</p> <p>Всеобщие выборы 1979 г. Победа Консервативной партии. Кабинет М. Тэтчер. Основы социально-экономического курса правительства.</p> <p>Новый экономический кризис. Антиинфляционные меры правительства. Усиление рыночных механизмов. Сокращение государственных расходов и предпринимательской деятельности государства. Жесткий курс в отношении профсоюзов. Забастовки и акции протеста. Антивоенное движение.</p> <p>Кризис в Лейбористской партии. Уход правых лейбористов и создание Социал-демократической партии. Ее предвыборный альянс с либералами.</p> <p>Фолклендская война. Выборы 1983 г.</p> <p>Продолжение курса правительства М. Тэтчер. Реорганизация угольной отрасли. Забастовка горняков. Продолжение кризиса в Северной Ирландии. Переговорный процесс.</p> <p>Улучшение экономических показателей и уровня жизни. Укрепление финансового положения страны.</p>

		<p>М. Тэтчер и политика в отношении ЕЭС. Присоединение Великобритании к Европейской валютной системе. Укрепление политического союза с США. Улучшение англо-советских отношений.</p> <p>Всеобщие выборы 1987 г. Создание Социально-либеральной демократической партии.</p> <p>Итоги деятельности кабинетов М. Тэтчер к началу 90-х годов. Тэтчеризм. Обострение борьбы в руководстве Консервативной партии. Причины недовольства политикой М. Тэтчер. Выборы лидера партии в 1990 г. и отставка М. Тэтчер. Правительство Дж. Мейджора. 90-е годы XX – начало XXI века. Корректировка политики консервативного кабинета министров. «Хартия граждан» и другие хартии. Более взвешенная позиция в ЕЭС. Продолжение экономического курса Тэтчер. Продолжение приватизации. Реформа налоговой системы. Шаги по нормализации положения в Северной Ирландии.</p> <p>Социально-экономические проблемы середины 90-х годов. Внутрипартийные проблемы консерваторов.</p> <p>Преодоление кризиса в Лейбористской партии. Пересмотр программных установок. Концепция «нового лейборизма». Создание нового облика партии.</p> <p>Победа лейбористов на всеобщих выборах 1997 г. Правительство Э. Блэра.</p> <p>Сохранение структурных изменений британской экономики. Привлечение иностранных инвестиций в сферу инновационного бизнеса и высоких технологий. Совершенствование рынка труда. Изменения в социальной сфере. Конституционная реформа. Выборы в Национальные ассамблеи Шотландии и Уэльса. Ослабление напряженности в Северной Ирландии.</p> <p>Внешняя политика лейбористских кабинетов. Безоговорочная поддержка американской политики, включая войну в Ираке. Теракт в лондонском метро в июле 2005 г. Кризис мультикультурализма.</p> <p>Рост недовольства внутренней и внешней политикой Э. Блэра в Лейбористской партии и его отставка в июне 2007 г. Итоги «эры Блэра».</p> <p>Правительство Г. Брауна. Новые инициативы в конституционной и социально-экономической сферах. Экономический кризис и меры правительства.</p> <p>Всеобщие выборы 2010 г. Правительство Д. Кэмерона. Программа преодоления последствий кризиса.</p>
11.	Социально-экономическая и внутриполитическая обстановка в Германии в 1945-1949 гг. ФРГ в 1950-е – начале 2000-х гг.	<p>Экономическое и политическое положение Германии к началу 60-х годов. Восточная политика. Правительства К. Аденауэра и Л. Эрхарда. Рост реваншистских настроений. Внепарламентская оппозиция. «Большая коалиция» у власти. Антикризисные меры. Подъем студенческого и молодежного движения.</p> <p>Выборы 1969 г. Правительство В. Брандта. Восточная политика социал-либеральной коалиции. ФРГ и разрядка международной напряженности. Социально-</p>

		<p>экономические мероприятия.</p> <p>Правительство Г. Шмидта. Середина 70-х – 80-е годы Антикризисная программа правительства Г. Шмидта и ее результаты. Социальные мероприятия. Внутриполитическая стабилизация. Выборы в бундестаг 1976 и 1980 годов.</p> <p>Противоречия в социал-либеральной коалиции в начале 80-х годов. Формирование новой правительственной коалиции блока ХДС/ХСС и СвДП. Правительство Г. Коля.</p> <p>Выборы в бундестаг 1983 г. Победа новой коалиции. Успех партии «зеленых». Переход СДПГ в оппозицию. Внутрипартийная дискуссия. Принятия новой программы партии.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика правительства Г. Коля. Сокращение государственного вмешательства в экономику. Стимулирование предпринимательской деятельности и развития наукоемких отраслей производства. Ограничение прав профсоюзов.</p> <p>Проблема объединения Германии. Особенности социально-экономического и политического развития ГДР. Рост недовольства политикой СЕПГ. Общественное движение за демократизацию страны. падение Берлинской стены. Первые свободные выборы в ГДР. Объединение двух германских государств. Первые парламентские выборы единой Германии. 90-е годы XX – начало XXI века</p> <p>Проблемы объединенной Германии. Реформирование восточногерманской экономики и ее влияние на экономическое развитие страны. Повышение налогов и снижение социальных расходов. Активизация экстремистских группировок правого и левого толка.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика правительства Г. Коля после парламентских выборов 1994 г. Германия и углубление европейской интеграции.</p> <p>Поиски выхода из кризиса в СДПГ. О. Лафонтен и Г. Шрёдер. Парламентские выборы 1998 г. Изменение соотношения сил между ведущими политическими партиями. Коалиция СДПГ и партии «зеленых».</p> <p>Правительство Г. Шрёдера, его внутренняя и внешняя политика. Экономические проблемы и попытка реформ в социальной сфере. Разработка программы реформ «Повестка-2010». Падение популярности СДПГ.</p> <p>Внеочередные парламентские выборы 2005 г. «Большая коалиция» ХДС/ХСС и СДПГ. Правительство А. Меркель, его внутренняя и внешняя политика.</p>
12.	Социально-экономическое и внутривполитическое развитие Франции в 1944 - начале 2000-х гг.	Голль и особенности политической системы Пятой республики. Голлизм. Политические и социально-экономические проблемы конца 50-х-начала 60-х годов. Успехи правительства Де Голля: политическая стабилизация, экономический подъем. Внешняя политика. Укрепление отношений с Германией. Участие в ЕЭС.

		<p>Выход из военной организации НАТО. Улучшение отношений с СССР.</p> <p>Кризис 1968 г. Студенческие волнения и массовые акции протеста. Начало реформ. Референдум 1969 г. и отставка Де Голля.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика администрации президента Ж. Помпиду. Либерализация экономики и укрепление международных позиций. Начало экономического кризиса. Середина 70-х – 80-е годы</p> <p>Антикризисная политика администрации президента В. Жискара Д’Эстена. Меры по социальной поддержке населения. Проблема экономической стабилизации.</p> <p>Изменения в политической жизни страны. Рост влияния левых партий. Обновление политических программ. Перегруппировка сил в правых партиях. Национальный фронт Ж.-М. Ле Пена.</p> <p>Президентские выборы 1981 г. Победа Ф. Миттерана. «Левый эксперимент». Расширение государственного сектора экономики. Реформы в социальной сфере. Расширение прав профсоюзов.</p> <p>Противодействие политике правительства. Бюджетный кризис. Застой в экономике. Переход к политике жесткой экономии.</p> <p>Выборы 1986 г. в Национальное собрание. Политика правительства Ж. Ширака. Взаимоотношения президента и правительства.</p> <p>Президентские и парламентские выборы 1988 г. Внутренняя и внешняя политика президента Ф. Миттерана и правительств социалистов. 90-е годы XX – начало XXI века. Социально-экономические изменения в стране в первой половине 90-х годов. Перемены в настроениях избирателей и политической ситуации. Выборы 1993 г. в Национальное собрание. Правительство Э. Балладюра.</p> <p>Победа Ж. Ширака на президентских выборах 1995 г. Деятельность правительств А. Жюппе и Л. Жоспена. Проблема Корсики. Перегруппировка политических сил. Продолжение кризиса традиционных партий.</p> <p>Особенности президентских выборов 2002 г. Общенациональные задачи и их решение. Конфессиональная проблема.</p> <p>Внешняя политика президента Ж. Ширака. Строительство «единой Европы». Референдум 2005 г. по проекту европейской конституции. Отношения с США, Германией и Россией.</p> <p>Президентские выборы 2007 г. Возвращение к биполярной политической системе. Внутренняя и внешняя политика администрации президента Н. Саркози.</p>
--	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Основные этапы и тенденции социально-экономического развития стран Запада в 1918-1939 гг.	2	0	0	4	6
2	Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в 1918-1939 гг.	4	0	0	5	9
3	Международное рабочее и коммунистическое движение в 1918-1939 гг.	1	0	0	2	3
4	Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в 1945 - начале 2000-х гг.	3	0	0	2	5
5	Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в 1945 - начале 2000-х гг.	2	0	0	2	4
6	Социально-экономическое и политическое развитие США в 1945 – начале 2000-х гг.	2	0	0	2	4
7	Международные отношения в 1918-1939 гг.	0	4	0	7	11
8	Вторая мировая война (1939 – 1945)	0	2	0	3	5
9	Международные отношения 1945 – начала 2000-х гг.	0	4	0	5	9
10	Социально-экономическое и внутриполитическое развитие Великобритании в 1945 - начале 2000-х гг.	0	4	0	4	8
11	Социально-экономическая и внутриполитическая обстановка в Германии в 1945-1949 гг. ФРГ в 1950-е – начале 2000-х гг.	0	0	0	4	4
12	Социально-экономическое и внутриполитическое развитие Франции в 1944 - начале 2000-х гг.	0	0	0	4	4
	Форма промежуточной	0	0	0	0	36

	аттестации -экзамен – 36 ч					
	Итого:	14	14	0	44	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина изучается на лекционных и практических занятиях.

В рамках лекционного курса представлены основные проблемы социально-экономического и общественно-политического развития ведущих стран Запада в новейшее время, международного коммунистического движения, а также социально-экономического и политического развития США во второй половине XX века. На практических занятиях рассматривается проблематика развития международных отношений в данный период. Страноведческий материал изучается студентами самостоятельно, контроль знаний, умений и навыков сбора и анализа базовой исторической информации осуществляется через тестирование, организованное в электронном университете ВГУ. Для организации самостоятельной работы студентов разработаны ЭУМК «Новейшая история Запада», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317> и «Новейшая история Запада. II часть», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149>.

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных частей занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы, что способствует формированию общих представлений об основных особенностях изучаемого предмета.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие, приступить к изучению источников и литературы. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда заданий, направленных на формирование практических навыков исследовательской работы. Задания должны выполняться свое-

временно, в полном объеме и соответствовать предъявляемым к ним требованиям по содержанию и оформлению.

Текущая проверка знаний и умений студентов также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований через ЭУМК, размещенные на платформе электронного университета ВГУ.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Новейшая история стран Европы и Америки: XX век: учебник: в 3-х ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др.; под ред.: А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Ч. 1. 1945-2000. – 465 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 5-691-00607-X; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931
2	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Владос, 2018. – Ч. 2. 1945–2000. – 337 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932
3	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 3. 1945–2000. – 257 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933
4	Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495900

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7 семестр	
1	Белоусов Л.С. Муссолини: диктатура и демагогия / Л.С. Белоусов. – М.: Машиностроение, 1993. – 363 с.
2	Ватлин А.Ю. Коминтерн: идеи, решения, судьбы / А.Ю. Ватлин. – М.: РОССПЭН, 2009. – 374 с.
3	Галкин А.А. Германский фашизм / А.А. Галкин. – М.: Наука, 1989. – 353 с.
4	Год кризиса. 1938-1939. Документы и материалы. – Т. I. Канун и начало войны. – М.: Политиздат, 1990. – 554 с.
5	Данн О. Нации и национализм в Германии. 1770-1990 / Пер. с нем. / О. Данн. – СПб.: Наука, 2003. – 469 с.
6	Движение Сопротивления в Западной Европе. 1939-1945. Общие проблемы. – М.: Наука, 1990. – 235 с.
7	Израэлян В.Л. Дипломатия в годы войны. 1941-1945 / В.Л. Израэлян. – М.: Международные отношения, 1985. – 480 с.
8	История дипломатии. Т. III. / Под ред. А.А. Громыко и др. – М.: Изд-во политической литературы, 1965. – 831 с.
9	История дипломатии. Т. IV. / Под ред. А.А. Громыко и др. – М.: Изд-во политиче-

	ской литературы, 1975. – 752 с.
10	История США. Том третий. 1918-1945. – М.: Наука, 1985. – 672 с.
11	Москва - Берлин. Политика и дипломатия Кремля, 1920-1941. Moskau - Berlin : сборник документов: в 3 т. / Отв. ред. Г.Н. Севостьянов. - Москва: Наука, 2011.
12	Пленков О.Ю. Третий Рейх. Социализм Гитлера (Очерки истории и идеологии) / О.Ю. Пленков. – СПб.: Издат. Дом «Нева», 2004. – 480 с.
13	Пленков О.Ю. Третий Рейх. Арийская культура / О.Ю. Пленков. – СПб.: Издат. Дом «Нева», 2005. – 468 с.
14	Полпреды сообщают... Сборник документов об отношениях СССР с Латвией, Литвой и Эстонией. Август 1939 г. – август 1940 г. – М.: Международные отношения, 1990. – 540 с.
15	Ржешевский О.А. Война и дипломатия: Документы, комментарии (1941-1942 гг.) / О.А. Ржешевский. – М.: Наука, 1997. – 286 с.
16	Севостьянов Г.Н. Москва-Вашингтон. Дипломатические отношения 1933-1936 / Г.Н. Севостьянов. – М.: Наука, 2002. – 537 с.
17	Секретная переписка Рузвельта и Черчилля в период войны. – М.: ТЕРРА, 1995. – 798 с.
18	Смирнов В.П. Новейшая история Франции / В.П. Смирнов. – М.: Высш. школа, 1979. – 376 с.
19	Смирнов В.П. Новейшая история Франции / В.П. Смирнов. – М.: Высш. школа, 1979. – 376 с.
20	Советский Союз на международных конференциях периода Великой отечественной войны 1941-1945 гг. – Т. 1-6. – М.: Политиздат, 1989.
21	Сория Ж. Война и революция в Испании. 1936-1939. В 2-х томах / Ж. Сория. – М.: Политиздат, 1987.
22	СССР и германский вопрос. 1941-1949. Документы из Архива внешней политики Российской Федерации. В 2-х кн. – Т. 1. 22 июня 1941 г. – 8 мая 1945 г. – М.: Международные отношения, 1996. – 782 с.
23	Уткин А.И. Рузвельт / А.И. Уткин. – М.: «Логос», 2000. – 544 с.
24	Хрестоматия по новейшей истории. Т. 1, 2. М.: Изд-во соц.-эк. литературы, 1960.
25	Черчилль У. Вторая мировая война. Кн.1-6. – М.: Терра, 1998.
26	Хастингс М. Операция «Оверлорд». Как был открыт второй фронт / М. Хастингс. – М.: Прогресс, 1989. – 470 с.
27	Ширер У. Взлет и падение III рейха. В 2 т. / У. Ширер. / пер. с англ. / – М.: Воениздат, 1991.
8 семестр	
28	Bond B. Britain's two world wars against Germany : myth, memory and the distortions of hindsight / B. Bond. – Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2014. – 191 p.
29	Fanning B. Histories of the Irish future / B. Fanning. – London [etc.] : Bloomsbury, 2015. – 312 p.
30	Leisure and cultural conflict in twentieth-century Britain / ed. by B. Bebbler. – Manchester University Press : Manchester, 2016 . – 210 p.
31	Rhodes R. A.W. Everyday life in British government / R.A.W. Rhodes. – Oxford : Oxford University Press, 2011. – 349 p.
32	The British and peace in Northern Ireland : the process and practice of reaching agreement / ed. by G. Spencer. – Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2015. – 353 p.
33	The legacy of Thatcherism : assessing and exploring Thatcherite social and economic policies /

	ed. by S. Farrall and C. Hay. – 1st ed. – Oxford : Oxford University Press, 2014. – 352 p.
34	U.S. - UK nuclear cooperation after 50 years / ed. by J. Mackby and P. Cornish ; introd. by J. J. Hamre and R. Niblett. – Washington, D.C. : Center for Strategic and International Studies, 2008. – 410 p.
35	Адибеков Г.М. Коминформ и послевоенная Европа. 1947–1956 / Г.М. Адибеков. – М.: Россия молодая, 1994. – 233 с.
36	Александров–Агентов А.М. От Коллонтай до Горбачева. Воспоминания дипломата / А.М. Александров–Агентов. – М.: Международные отношения, 1994. – 299 с.
37	Амброз С. Эйнзенхауэр: Солдат и президент / С. Амброз. – М.: Книга, 1993. – 560 с.
38	Батюк В.И. Первые заморозки: Советско–американские отношения в 1945–1950 гг. / В.И. Батюк, Д.М. Евстафьев. – М.: Рос. университетское издательство, 1995. – 253 с.
39	Безопасность Европы : монография / ред. В.В. Журкин. – Москва : Весь Мир, 2011. – 751 с. – (Старый Свет — новые времена). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229667 (дата обращения: 12.04.2020). – ISBN 978-5-7777-0509-9. – Текст : электронный.
40	Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы / З. Бжезинский. – М.: АСТ, 2014. – 702 с.
41	Брандт В. Демократический социализм: Статьи и речи / В. Брандт. – М.: Республика, 1992. – 446 с.
42	Брендон П. Упадок и разрушение Британской империи, 1781-1997 : пер. с англ. / П. Брендон. – М. : АСТ : Астрель, 2011. – 957 с.
43	Бунин И.М. Социалисты и общественно–политическая борьба во Франции в 1980–е гг. / И.М. Бунин. – М.: Наука, 1989. – 213 с.
44	Валуев А. В. "Новая" Великобритания и Европейский Союз: вызовы глобального мира : монография / А.В. Валуев. – СПб. : Инфо-Да, 2010. – 310 с.
45	Варшавский договор и НАТО: соотношение сил в Европе. – М.: Изд–во Агентства печати Новости, 1989. – 26 с.
46	Варшавский договор и современность. – М.: Воениздат, 1990. – 255 с.
47	Ватлин, А.Ю. Австрия в XX веке : учебное пособие для вузов / А.Ю. Ватлин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253045 (дата обращения: 12.04.2020). – ISBN 978-5-4475-2503-3. – DOI 10.23681/253045. – Текст : электронный.
48	Власов Н. А. Германия в начале XXI века : учебное пособие / Н.А. Власов. – СПб. : Изд–во С.-Петерб. ун-та, 2008. – 307 с.
49	Всеобщая декларация прав человека (Утверждена и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). – М.: ТОО"Иван", 1993. – 29 с.
50	Гинцберг Л.И. Массовые демократические движения в ФРГ и партия “зеленых” / Л.И. Гинцберг. – М.: Наука, 1988. – 253 с.
51	Горбачев М.С. Как это было: Объединение Германии / М.С. Горбачев. – М.: ВАГРИУС, 1999. – 238 с.
52	Гренвилл Дж. История XX в. Люди. События. Факты / Дж. Гренвилл. – М.: Аквариум, 1999. – 893 с.
53	Дедерикс М. Хилари Клинтон и власть женщин / М. Дедерикс. – М.: ЦСЭИ, 1995. – 363 с.
54	Дмитриева С. И. Современная Германия в международных отношениях : учебное пособие / С.И. Дмитриева. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010. – 99 с.
55	Медведев Д. Л. Тэтчер: неизвестная Мэгги / Д. Л. Медведев. – М. : РИПОЛ классик, 2009. – 430 с.
56	Мейер-Стабли Б. Повседневная жизнь Букингемского дворца при Елизавете II : пер. с фр. / Б. Мейер-Стабли. – М. : Молодая гвардия, 2007. – 406 с.
57	Отношение к прошлому. Осмысление Германией двух ее диктатур / сост. К. Кроуфорд, А. Смолина ; ред. Ю. Ларина ; пер. с нем. Л. Эргюн. – Москва : Политическая энциклопедия, 2018. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493877
58	Погорельская С. В. Ангела Меркель : политический портрет / С.В. Погорельская. – М. : ИНИОН РАН, 2008. – 104 с.
59	Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2000. Том второй. Документы 1910-1940-х годов. / Отв. ред. А.Д. Богатуров. Сост.

	А.В.Мальгин. – М.: Московский рабочий, 2000. – 243 с. – URL: http://www.obraforum.ru/lib/book2/
60	Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2000. Том третий. Событий 1945-2003 / Отв. ред. А.Д.Богатуров. – М.: Московский рабочий, 2003. — 718 с. – URL: http://www.obraforum.ru/lib/book3/titul.htm
61	Системная история международных отношений, 1918-2000 : В 4 т. Т. 1: События, 1918-1945 / под ред. А. Д. Богатурова. – М.: Московский рабочий, 2000. – 516 с. – URL: http://www.obraforum.ru/lib/book1/
62	Хахалкина Е. В. Между Европой и империей: политика Великобритании в отношении европейской интеграции и деколонизации, 1945-1964 гг. = Between Europe and empire: British policy towards european integration and decolonization in 1945-1964 / Е.В. Хахалкина. – Томск : Изд-во Томского университета, 2016. – 333 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Солодовникова С.В. Новейшая история Запада : ЭУМК // С. В. Солодовникова. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317 (дата обращения: 01.05.2017).
2.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.05.2017).
3.	Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК // И. Б. Шишкина. – URL : https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149 (дата обращения: 01.05.2017).
4.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.05.2017).
5.	Востоковедение: база данных : ivan. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&SYSLANG=R (дата обращения: 01.05.2017).
6.	Научно-образовательный форум по международным отношениям. – http://www.obraforum.ru/index.htm (дата обращения: 01.05.2017).
7.	Система официальной документации ООН: база данных. – https://documents.un.org/prod/ods.nsf/home.xsp (дата обращения: 01.05.2017).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Солодовникова С.В. Новейшая история Запада : ЭУМК // С. В. Солодовникова. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317 (дата обращения: 01.05.2017).
2	Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК // И. Б. Шишкина. – URL : https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149 (дата обращения: 01.05.2017).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости) Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Новейшая история Запада» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317> и ЭУМК «Новейшая история Запада. II часть» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторные занятия проходят в помещениях для лекционных и практических занятий, используется переносное мультимедийное оборудование.

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: ключевые даты и закономерности социально-экономического и политического развития стран Запада в новейшее время, а также знать ведущих политических деятелей ключевых стран Запада, включая специфику их взглядов и практической деятельности;	Темы 1-13.	Устный опрос. Практическое задание. Тесты 1-11. Комплект КИМ №1.
	уметь: анализировать причинно-следственные связи, а также специфику процессов и явлений, имевших место в новейшей истории ведущих стран Запада;	Темы 1-13.	Устный опрос. Практическое задание. Тесты 1-11. Комплект КИМ №1.
	владеть: навыками критического осмысления базовой исторической информации.	Темы 1-13.	Устный опрос. Практическое задание. Тесты 1-11. Комплект КИМ №1.
Промежуточная аттестация			комплект КИМ №1.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

При промежуточной аттестации оценивается как ответ на контрольно-экзаменационный материал, так и показатели работы студента в течение семестра, в частности степень освоения им разделов содержания дисциплины и демонстрируемый уровень усвоения компетенций.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание ключевых дат, характеризующих новейшую историю Запада, а также ведущих политических деятелей ведущих стран Запада, включая специфику их взглядов и практической деятельности;
- 2) умение анализировать важнейшие черты, этапы и направления социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и Америки в процессе систематизированного рассмотрения главных событий и проблем новейшей истории;
- 3) умение анализировать причинно-следственные связи, а также специфику процессов и явлений, имевших место в новейшей истории ведущих стран Запада;

- 4) владение навыками анализа источников по политической и экономической истории, а также истории общественно-политической мысли XX в.
- 5) владение навыками критического осмысления базовой исторической информации.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям, а также аналогичная оценка работы студента в течение семестра на практических занятиях.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы; аналогичная оценка работы студента в течение семестра на практических занятиях.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы; аналогичная оценка работы студента в течение семестра на практических занятиях.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки. Аналогичная оценка работы студента в течение семестра на практических занятиях.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

Комплект КИМ №1.

Первые вопросы билета.

1. Завершение Первой мировой войны и её итоги.
2. Послевоенное мирное урегулирование и формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
3. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития стран Запада в межвоенный период.
4. Экономическое развитие стран Запада в 1918 - 1923 гг.
5. Экономическое развитие стран Запада в период частичной стабилизации капитализма.

6. Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг.: характерные черты и региональные особенности.
7. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта и его результаты.
8. Корпоративная система в Италии и Германии.
9. Фашизм: этимология понятия, типология фашизма.
10. Характерные черты итальянского фашизма. Внутренняя политика Б. Муссолини до начала Второй мировой войны.
11. Характерные черты и основные направления внутренней политики германского национал-социализма до начала Второй мировой войны.
12. Фашистские движения с массовой социальной базой в 1920 - 1930-е гг.
13. Демократическая модель политического развития в межвоенный период на примере Великобритании и Франции.
14. Международные отношения во второй половине 1920-х гг. в Европе.
15. Международные отношения На Ближнем Востоке в 1920-е гг.
16. Международные отношения на Среднем Востоке в 1920-е - 1930-е гг.
17. Международные отношения в Европе в 1930-е гг.
18. Международные отношения На Ближнем Востоке в 1930-е гг.
19. Международные отношения на Дальнем Востоке в межвоенный период.
20. Вторая мировая война: периодизация, расстановка сил накануне войны, содержание основных этапов.
21. Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции в период Второй мировой войны.

Вторые вопросы билета.

1. Общая характеристика периода послевоенной реконструкции. 1945-1960-е гг.
2. План Маршалла и его влияние на реконструкцию послевоенной Европы.
3. Суть "итальянского и немецкого экономического чуда".
4. Основные показатели зрелого индустриального общества.
5. Характеристика периода структурной перестройки экономики. 1970-80-х гг.
6. Влияние экономических кризисов на изменение социально-экономического развития в 1970-80-х гг.
7. Основные признаки перехода к постиндустриальному обществу. 1990-е гг.
8. Становление и развитие информационной экономики на рубеже 20-21 вв.
9. США во 2 половине 20 века.
10. Великобритания во 2 половине 20 века.
11. Франция во 2 половине 20 века.
12. ФРГ во 2 половине 20 века.
13. Общие тенденции политического развития стран Запада во 2 половине 20 века.
14. Евроинтеграция: цели, периоды, институализация.
15. Феномен глобализации и этапы её становления.
16. Международные отношения в 1945-1953 гг.
17. Международные отношения в 1953-1962 гг.
18. Международные отношения в 1962-1975 гг.
19. Международные отношения в 1975-1986 гг.
20. Международные отношения в 1986-1996 гг. Распад СССР и формирование однополярной системы. Плюралистическая однополярность и мировая политика.
21. Международные отношения в 1996-2007 гг.

19.3.2 Перечень практических заданий

Практическое занятие №1. Международные отношения в 1918-1939 гг.

1. Расстановка сил воюющих держав к концу Первой мировой войны.
2. «Декрет о мире» и «14 пунктов» Вильсона. Компьенское перемирие.

3. Позиции и цели держав на Парижской мирной конференции. Ход конференции и противоречия между ее участниками. «Русский вопрос».
4. Версальский мирный договор, его основные положения. Создание Лиги Наций. Мирное урегулирование с союзниками Германии.
5. Вашингтонская конференция и ее решения.
6. Версальско-Вашингтонской системы международных отношений и ее противоречия.
7. Рурский конфликт и его последствия.
8. Налаживание первых политических и торговых связей Советской России со странами Запада.
9. Генуэзская конференция и Рапалльский договор.
10. Лондонская конференция и план Дауэса.
11. Конференция в Локарно.
12. Рейнский гарантийный пакт и арбитражные соглашения.
13. План Юнга.
14. Пакт Бриана-Келлога.

Практическое занятие №2. Международные отношения в 1918-1939 гг. (2 часть)

1. Дальнейшее ослабление позиций Франции и усиление роли США в европейских делах.
2. Восстановление суверенитета Германии над Рейнской зоной.
3. Мораторий Гувера и Лозаннская конференция 1932 г.
4. Лондонская конференция по морским вооружениям.
5. Женевская конференция по разоружению.
6. Выход Германии из Лиги Наций.
7. Новая «полоса признаний» СССР и его вхождение в Лигу Наций.
8. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимной помощи.
9. Введение нацистами всеобщей воинской повинности и легализация немецких ВВС.
10. Англо-германское морское соглашение.
11. Ремилитаризация Рейнской зоны.
12. Позиция Лиги Наций и правительств западных держав в связи с агрессией Италии в Абиссинии.
13. Германско-итальянская интервенция в Испании. Деятельность Лондонского комитета по невмешательству в испанские дела. Международная помощь Испанской республике.
14. Антикоминтерновский пакт.
15. Советский план системы коллективной безопасности в Европе.
16. Реакция Англии и Франции на агрессивные действия фашистских держав. Сущность и цели политики «невмешательства».
17. Аншлюс Австрии и Судетский кризис.
18. Позиция СССР в связи с агрессивными действиями фашистских держав.
19. Мюнхенская конференция и ее последствия. Захват Германией Чехословакии и Мемельской области.
20. Сдвиги во внешнеполитической ориентации СССР. Политические переговоры СССР, Англии и Франции весной-летом 1939 г.: предложения сторон и противоречия между ними.
21. Англо-германские секретные переговоры. Советско-германские секретные переговоры. Переговоры военных миссий СССР, Англии и Франции в Москве и их срыв.
22. Договор о ненападении между СССР и Германией и секретные протоколы к нему. Реакция международной общественности на заключение советско-германского пакта.

Практическое занятие №3. Вторая мировая война.

1. Происхождение, причины и периодизация Второй мировой войны.
2. Дипломатическая подоплека «странной войны».
3. «Новый порядок».
4. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Международная реакция.
5. Предпосылки создания антигитлеровской коалиции.

6. Соглашения держав антигитлеровской коалиции. Сотрудничество и противоречия.
7. Вопросы согласованного регулирования международных отношений в антифашистской коалиции (1943 - 1945).

Практическое занятие №4. Международные отношения 1945 – начала 2000-х гг.

1. Формирование биполярной системы.
2. Противоречия биполярной системы: наступательные стратегии и мирное сосуществование.
3. Первый этап конфронтационной стабильности: разрядка и стабилизация международной системы

Практическое занятие №5. Международные отношения 1945 – начала 2000-х гг. (2 часть).

1. Второй этап конфронтационной стабильности: кризис разрядки и возобновление биполярной конфронтации.
2. Распад биполярной системы
3. Становление однополярного мира
4. Евроинтеграция.

Практическое занятие №6. Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие Великобритании в 1945 - начале 2000-х гг.

1. Великобритания в период послевоенного восстановления.
2. Развитие Великобритании в 50-60е гг.

Практическое занятие №7. Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие Великобритании в 1945 - начале 2000-х гг.

1. Тэтчеризм.
2. Проблема Североирландского кризиса.
3. Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании на рубеже 20-21 вв.

19.3.4 Тестовые задания

Тестовые задания размещены в банках вопросов ЭУМК «Новейшая история Запада» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317> и «Новейшая история Запада. II часть» (URL: edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149).

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах устных ответов, практических работ, тестов и докладов.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.